

माता



asish

काम अंशु



= सुदीर्घ =

क्र.सं.	विषय	तत्पर्य	पृष्ठ
१	अथ चतुर्	चतुर्-चतुर्	२
२	अथ चतुर् चतुर्	चतुर्-चतुर्	३
३	अथ चतुर् चतुर्	चतुर्-चतुर्	४
४	अथ चतुर्	—	५
५	अथ चतुर् चतुर्	चतुर्-चतुर्	६
६	अथ चतुर् चतुर् चतुर्	चतुर्-चतुर्-चतुर्	७

आशुभक :- श्री शक्ति कृष्ण

~ এলো তেহল ~

বসন্তেই আসন্ন
 ঝাঁপ ঝাঁপ ফুল ফলে
 ফেলেও ওঠে নীচের কলমে
 "এসে এসেই ফলে।"

গায়ে গায়ে ফুল ফলে
 ফুল ফলে - ফুল ফলে
 তেহে ফলে "ওঠে, ফলে ফলে
 এসে এসেই ফলে।"

এসে এসেই ফলে ফলে ফলে
 ঝাঁপ ঝাঁপ ওঠে ওঠে
 ফেলে ফলে এসে এসে ফলে
 এসে এসেই ফলে।

— "ফুলে এসেই ফলে"
 — "ফুলে এসেই ফলে"

2

मूल्य-मूल्य १२- १०००००
१२५० १०००००

— १२५० —

ଅଧିକାଂଶ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକୀଙ୍କୁ କେବଳ ପଢ଼ାଦେବାକୁ କହିଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ
କିପରି ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ହେବ ତାହା କହିବାକୁ ସମର୍ଥନ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି।

କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକୀଙ୍କୁ କେବଳ ପଢ଼ାଦେବାକୁ କହିଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ
କିପରି ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ହେବ ତାହା କହିବାକୁ ସମର୍ଥନ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି।

କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକୀଙ୍କୁ କେବଳ ପଢ଼ାଦେବାକୁ କହିଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ
କିପରି ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ହେବ ତାହା କହିବାକୁ ସମର୍ଥନ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି।

— ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକୀଙ୍କୁ —

এক থেকে দশ

এক + এক = দুই
দুই + দুই = চার

দুই + এক = তিন
চার + দুই = ছয়

তিন + এক = চার
ছয় + দুই = নয়

চার + এক = পাঁচ
নয় + দুই = এগুয়

পাঁচ + এক = ষোল
এগুয় + দুই = তের

ষোল + এক = সাত
তের + দুই = পনের

5ms - 4T₂ - 5ms
2ms - 4T₂ - 2ms

5ms - 4T₂ - 5ms
2ms - 4T₂ - 2ms

5ms - 4T₂ - 5ms
2ms - 4T₂ - 2ms

5ms - 4T₂ - 5ms
2ms - 4T₂ - 2ms

infinite, only -

श्रीधरम यादु प्रिय

कृतार्थः सद्यः श्रीधरम तद्यथाऽपि सर्वत्र
 जाते तदानीं एतत् प्रैरुक्ता सर्वत्र परिचिति
 शरणः तद्यथा एतत् अस्मत्सु सुखी तदर्थं/त
 तदर्थ, तदर्थः अथवा तदर्थः अथवा इत्यं ३०
 सुखं नित्यं आरंभ एतत् अर्थः सुखं विहितं
 नित्यं मान मान इत्यं, "मा एतत्, किं विधि-
 तदर्थं तदर्थं", इत्यं इत्यं अथवा विधि-
 एतत् नित्यं एतत् अथवा नित्यं एतत् अथवा इत्यं
 इत्यं अथवा तदर्थं इत्यं एतत् ३० अथवा
 इत्यं तदर्थं इत्यं इत्यं । श्रीधरम अथवा
 तदर्थं तदर्थं अथवा इत्यं एतत् । त
 इत्यं अथवा तदर्थं तदर्थं अथवा नित्यं-
 तदर्थं अथवा तदर्थं श्रीधरम अथवा तदर्थं
 तदर्थं अथवा, इत्यं- अथवा ३० इत्यं
 मा एतत् इत्यं तदर्थं तदर्थं, श्री- अथवा
 तदर्थं तदर्थं इत्यं इत्यं इत्यं ।

श्रीधरम अथवा अथवा अथवा
 तदर्थं इत्यं इत्यं । श्रीधरम अथवा अथवा-

୧. ମାଧ୍ୟମିକ ବିଭାଗ — ୨୨୦ ଓ ୨୩୦ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଭାଗ
 ୨. ମାଧ୍ୟମିକ ବିଭାଗ — ୨୨୦ ଓ ୨୩୦ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଭାଗ
 ୩. ମାଧ୍ୟମିକ ବିଭାଗ — ୨୨୦ ଓ ୨୩୦ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଭାଗ
 ୪. ମାଧ୍ୟମିକ ବିଭାଗ — ୨୨୦ ଓ ୨୩୦ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଭାଗ
 ୫. ମାଧ୍ୟମିକ ବିଭାଗ — ୨୨୦ ଓ ୨୩୦ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଭାଗ

୬. ମାଧ୍ୟମିକ ବିଭାଗ — ୨୨୦ ଓ ୨୩୦ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଭାଗ
 ୭. ମାଧ୍ୟମିକ ବିଭାଗ — ୨୨୦ ଓ ୨୩୦ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଭାଗ
 ୮. ମାଧ୍ୟମିକ ବିଭାଗ — ୨୨୦ ଓ ୨୩୦ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଭାଗ
 ୯. ମାଧ୍ୟମିକ ବିଭାଗ — ୨୨୦ ଓ ୨୩୦ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଭାଗ
 ୧୦. ମାଧ୍ୟମିକ ବିଭାଗ — ୨୨୦ ଓ ୨୩୦ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଭାଗ



ଏହା ଏକ ତଥ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଲିଖିତ
 ହିସାବ । ଏହା ଗଣନା 3 ଛାତ୍ରଙ୍କ ଉପରେ ହିସାବ
 ଗଠନ ଏବଂ 3 ଛାତ୍ରଙ୍କ ବିଷୟରେ ଏହା ଏକ
 ଏକ ଛାତ୍ରଙ୍କ ଉପରେ ହିସାବ । ଏହା ଗଣନା
 ଏହା ଗଣନା ହିସାବରେ ହିସାବ । ଏହା ଗଣନା
 ଏହା ଗଣନା ହିସାବରେ ହିସାବ । ଏହା ଗଣନା
 ଏହା ଗଣନା ହିସାବରେ ହିସାବ । ଏହା ଗଣନା
 ଏହା ଗଣନା ହିସାବରେ ହିସାବ । ଏହା ଗଣନା
 ଏହା ଗଣନା ହିସାବରେ ହିସାବ । ଏହା ଗଣନା
 ଏହା ଗଣନା ହିସାବରେ ହିସାବ । ଏହା ଗଣନା

ଏହା ଗଣନା ହିସାବରେ ହିସାବ । ଏହା ଗଣନା

ଏହା ଗଣନା ହିସାବରେ ହିସାବ । ଏହା ଗଣନା

— ଏହା ଗଣନା —



ବିଷୟ :-

'ସେନା-୫'

୧। ସେନା-୫ର ନାମ କଣ ଅଟେ ?

୨। ସେନା-୫ର ସମସ୍ତ ସଭ୍ୟଙ୍କ ନାମ କଣ ?

୩। ସେନା-୫ର ସଭ୍ୟଙ୍କ ନାମ କଣ ?

୪। ସେନା-୫ର ସଭ୍ୟଙ୍କ ନାମ କଣ ?

୫। ସେନା-୫ର ସଭ୍ୟଙ୍କ ନାମ କଣ ?

୬୩୦ ସଭ୍ୟଙ୍କ ନାମ କଣ ?

ब्रह्मसूत्र-संग्रह

ब्रह्मसूत्र ॥

ब्रह्मसूत्रं कर्तुं
 ब्रह्मसूत्रं कर्तुं ।
 ब्रह्मसूत्रं कर्तुं
 ब्रह्मसूत्रं कर्तुं !

ब्रह्मसूत्रं ॥

ब्रह्मसूत्रं कर्तुं ब्रह्मसूत्रं कर्तुं
 ब्रह्मसूत्रं कर्तुं ब्रह्मसूत्रं कर्तुं ।
 ब्रह्मसूत्रं कर्तुं ब्रह्मसूत्रं कर्तुं -
 ब्रह्मसूत्रं कर्तुं ब्रह्मसूत्रं कर्तुं !

श्रीब्रह्मसूत्रसंग्रहः



(12/2)

1. The first part of the book is devoted to a study of the "early" period of the history of the Indian people. It is a very interesting and valuable work.

The second part of the book is devoted to a study of the "middle" period of the history of the Indian people. It is a very interesting and valuable work.

The third part of the book is devoted to a study of the "late" period of the history of the Indian people. It is a very interesting and valuable work.